管理 学院教授（A 岗）职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，任副教授满 5 年，教学科研应达到以下条件：

一、必备条件（近 5 年业绩）

师德师风	将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终，立德树人，将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，弘扬“信念坚定、师德高尚、业务精良”的新时代“大先生”精神。师德考核合格。
教育教学	系统讲授过本科生、研究生课程 2 门及以上，年均总课时不低于 96 学时，其中讲授本科生课程至少 1 门、不低于 32 学时（当年引进的教师不作要求）；本人主讲的课程教学评价优良 80%及以上（其中近 3 年本人主讲的课程教学评价优良）；承担专业学位课程；年均指导本科毕业论文 2 人，或指导本科生 SRTIP 等科研项目（以结项为准）、指导本科生发表学术论文等 2 项（篇），或指导学生参加全国性竞赛并获奖；全程独立指导过获得学位的研究生，年均新增指导研究生 4 名（含专业学位，参与指导博士生 1 名）。
科学研究	以国家战略为导向，做高质量科学研究。主持国家级项目 1 项。作为第一作者或通讯作者，在 A 类学术期刊 ¹ 或国内权威学术期刊（以校人资处公布的期刊目录为准）正式发表学术论文 2 篇，其中至少 1 篇 A 类。以第一作者出版学术专著 1 部（10 万字以上）或以主编、副主编在国家一级出版社出版教材 1 部。
学术影响力及国际化水平要求	包括但不限于以下条件之一： 在国内外相关学术组织担任职务或期刊担任编委； 举办或作为重要成员参与举办重要国际会议； 在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文； 发表高影响力论文； 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就； 牵头与世界排名前 100 的高校或学科建立战略合作关系。
社会服务（含校外服务）	学院公共事务考核有 2/3 及以上为优秀，并完成但不限于以下工作之一： 积极参与学科建设； 担任教学项目主任或课程组负责人； 主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等； 认真配合学院做好各种公共事务包括生、宣讲、校友联络等； 为校外组织机构提供管理咨询服务，单个合同经费 60 万元及以上。

二、可选条件（任现职以来业绩）

在满足以上必备条件的前提下，任现职以来具备以下可选条件中 2 项：

¹发表在学院 2015 版英文期刊目录和学院 2017 版英文期刊目录上的学术期刊论文均予以认可，自 2015 版英文期刊目录公布之日起至 2018 年 1 月 1 日前收稿（received）的论文以学院 2015 版英文期刊目录为准，2018 年 1 月 1 日起收稿（received）的论文以学院 2017 版英文期刊目录为准，如 2018 年 1 月 1 日前收稿（received）的论文同时列入两个英文版期刊目录而等级不同的期刊，就高计算。

1. 作为前五位获奖人获得国家级教学、科研奖励；
2. 作为第一获奖人获得省部二等及以上教学、科研奖励；
3. 获得省部三等及以上科研奖励 2 项（其中 1 项为第一获奖人）；
4. 作为第一作者或通讯作者在 TOP 期刊²正式发表论文；
5. 主持省部级教改项目；
6. 以主编、副主编出版省部级及以上教材；
7. 本人主讲的课程教学评价优秀率 80%及以上；
8. 作为主要成员参与省级以上行业标准的制定；
9. 研究成果达到浙江大学 A 类或 B+类智库研究成果认定范围；
10. 以第一作者撰写的案例入选教育部学位与研究生教育发展中心“主题案例”，或获全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会全国百优重点项目案例，或入库哈佛、毅伟、EFMD 等案例库；
11. 担任学院项目/课程团队负责人，并有特别优秀或两次及以上优秀的考核结果。

申请晋升者，须符合相应岗位相应职务任职基本条件，任职年限破格者，必备条件需以第一或通讯作者在 TOP 期刊（以学院 2017 版英文期刊目录为准）正式发表学术论文 2 篇及以上。原则上不接受教育教学条件的破格申请。其他条件破格，需要学术委员会讨论同意方可接受申请。

再次申报者，所有有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件，并且申报学科相应职务的业绩基本条件（科研项目、论文、著作、奖励）四项至少有一项有新增业绩。

优先条件：被评为优秀班主任、优秀德育导师、优秀新生之友的申报者，在同等条件下优先考虑。

² 发表在学院 2015 版英文期刊目录和学院 2017 版英文期刊目录上的学术期刊论文均予以认可，自 2015 版英文期刊目录公布之日起至 2018 年 1 月 1 日前收稿（received）的论文以学院 2015 版英文期刊目录为准，2018 年 1 月 1 日起收稿（received）的论文以学院 2017 版英文期刊目录为准，如 2018 年 1 月 1 日前收稿（received）的论文同时列入两个英文版期刊目录而等级不同的期刊，就高计算。

管理 学院教授（T 岗）职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，任副教授满 5 年，教学科研应达到以下条件：

一、必备条件（近 5 年业绩）

师德师风	将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终，立德树人，将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，弘扬“信念坚定、师德高尚、业务精良”的新时代“大先生”精神。师德考核合格。
教育教学	系统讲授过本科生、研究生课程 2 门及以上，年均总课时不低于 192 学时，其中年均主讲本科生课程至少 1 门、不低于 32 学时，每年为专业学位学生主讲课程 2 门次；本人主讲的课程教学评价优良（其中优秀占 50%及以上）；年均指导本科毕业论文 3 人，或指导本科生 SRTIP 等科研项目（以结项为准）、指导本科生发表学术论文等 3 项/篇，或指导学生参加全国性竞赛并获奖（至少年均指导本科毕业论文 1 人）；全程独立指导过获得学位的研究生，年均新增指导研究生 5 名（含专业学位）。
科学研究	以国家战略为导向，做高质量科学研究。主持省部级及以上教改或科研项目 1 项。作为第一作者或通讯作者，在 B 类、C 类学术期刊 ³ 或国内权威学术期刊（以校人资处公布的期刊目录为准）正式发表学术或教研论文 2 篇，并年均有 1 个以第一作者撰写的案例入学院案例库或入选中国管理案例共享中心（其中至少有 2 个案例获全国百篇优秀管理案例，或有案例入选哈佛、毅伟、EFMD 案例库），主编国家一级出版社教材 1 本。
学术影响力	包括但不限于以下条件之一： 在国内外相关学术组织担任职务或期刊担任编委； 举办或作为重要成员参与举办重要国际会议； 在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文； 发表高影响力论文； 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就等； 组织或作为骨干成员参与组织全国教学研讨（培训）会； 牵头与世界排名前 100 的高校或学科建立战略合作关系。
社会服务 （含校内外 服务）	学院公共事务考核有 2/3 及以上为优秀，并完成但不限于以下工作之一： 积极参与学科建设； 担任教学项目主任、课程组负责人； 主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等； 认真配合学院做好各种公共事务包括招生、宣讲、校友联络等； 为校外组织机构提供管理咨询服务，单个合同经费 60 万元及以上。

二、可选条件（任现职以来业绩）

³ 以学院 2017 版英文期刊目录为准，2020 年 7 月 1 日后投稿的论文，按照本条件执行。

在满足以上必备条件的前提下，任现职以来具备以下可选条件中 2 项：

1. 作为前三名骨干参与省部级及以上一流本科课程、研究生优质课程、研究生核心课程、虚拟仿真项目、虚拟教研室等课程项目；（本科一流课程包括课程思政示范课、精品 MOOC、线下课程、线上线下混合课程、实践课程等）；
2. 主持省部级教改项目；
3. 作为前三位骨干获得省部级教学成果奖；
4. 作为第一作者或通讯作者在国内权威学术期刊正式发表教研论文（以校人资处公布的期刊目录为准）；
5. 有 2 个符合以下标准的案例成果：以第一作者撰写的案例入选教育部学位与研究生教育发展中心“主题案例”，或获全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会全国百优重点项目案例，或入库哈佛、毅伟、EFMD 等案例库；；
6. 以主编、副主编出版国家级教材、规划教材；
7. 作为第一作者或通讯作者（一级刊物要求第一作者）在一级及以上期刊（以校人资处公布的期刊目录为准）正式发表教研论文 3 篇；
8. 获得校级及以上教学相关一等奖励（如优质教学一等奖、青年教师教学技能比赛一等奖、青年教师教学竞赛一等奖）或指导学生获得全国竞赛一等奖或指导学生获得国际案例竞赛三等奖及以上（竞赛目录参照《浙江大学管理学院重点案例比赛管理规定》中的附件）；
9. 本人主讲的课程教学评价优秀率 80%及以上；
10. 开发一门在线开放课程，且注册学习人数不少于 5000 人；
11. 作为主要成员参与省级以上行业标准的制定；
12. 研究成果达到浙江大学 A 类或 B+ 类智库研究成果认定范围；
13. 担任学院项目/课程团队负责人，并有“特别优秀”或两次及以上“优秀”的考核结果。

申请晋升者，须符合相应岗位相应职务任职基本条件。任职年限破格者，必备条件需以第一或通讯作者在国内权威期刊正式发表论文 4 篇，或作为第一获奖人获得省部教学成果奖。原则上不接受教育教学条件的破格申请。其他条件破，需要学术委员会讨论同意方可接受申请。

再次申报者，所有的有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件，并且申报学科相应职务的业绩基本条件（科研项目、论文、著作、奖励）四项至少有一项有新增业绩。

优先条件：被评为优秀班主任、优秀德育导师、优秀新生之友的申报者，在同等条件下优先考虑。

管理学院副教授（A岗）职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，教学科研应达到以下条件：

一、必备条件（近5年业绩）

师德师风	将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终，立德树人，将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，弘扬“信念坚定、师德高尚、业务精良”的新时代“大先生”精神。师德考核合格。
教育教学	有2年及以上工作经历（其中至少1年教学经历），主讲过本科生课程1门及以上，原则上年均课时不低于96学时（至少完整承担本科课程1门，入职6年以内的年均课时不低于64学时），本人主讲的课程教学评价优良80%及以上（最近1年本人负责的课程教学评价优良），并应担任过本科毕业论文指导教师。
科学研究	主持国家级项目1项。 作为第一作者或通讯作者在A类学术期刊 ⁴ 或国内权威学术期刊（以校人资处公布的期刊目录为准）正式发表论文1篇及以上。 以第一作者出版学术专著或国家一级出版社教材（含参编），本人撰写字数5万字以上。
学术影响力	包括但不限于以下条件之一： 在国内外相关学术组织担任职务或期刊担任编委； 作为重要成员参与举办重要国际会议； 在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文； 发表高影响力论文； 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就； 协助与世界排名前100的高校或学科建立战略合作关系。
社会服务（含校内外服务）	学院公共事务考核有2/3及以上为优秀，并完成但不限于以下工作之一： 积极参与学科建设； 担任教学项目组成员、课程组秘书； 主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等； 认真配合学院做好各种公共事务包括招生、宣讲、校友联络等； 为校外组织机构提供管理咨询服务，单个合同经费50万元及以上。

二、可选条件（任现职以来业绩）

⁴ 发表在学院2015版英文期刊目录和学院2017版英文期刊目录上的学术期刊论文均予以认可，自2015版英文期刊目录公布之日起至2018年1月1日前收稿（received）的论文以学院2015版英文期刊目录为准，2018年1月1日起收稿（received）的论文以学院2017版英文期刊目录为准，如2018年1月1日前收稿（received）的论文同时列入两个英文版期刊目录而等级不同的期刊，就高计算。

在满足以上必备条件的前提下，具备以下可选条件中 2 项：

1. 获得省部三等及以上教学科研奖励；
2. 作为第一作者或唯一通讯作者在 TOP 期刊⁵正式发表论文；
3. 获得重要国际学术会议（以学院国际会议目录为准）最佳论文奖；
4. 以主编、副主编出版省部级及以上教材；
5. 以第一作者撰写的案例入选教育部学位与研究生教育发展中心“主题案例”，或获全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会全国百优案例，或入库哈佛、毅伟、EFMD 等案例库；
6. 获得校级及以上教学相关奖励（如优质教学奖、青年教师教学技能比赛奖、青年教师教学竞赛奖）或指导学生获得全国竞赛奖励；
7. 正式发表的论文数量达到第一条必备条件的 3 倍；
8. 本人主讲的课程教学评价优秀率 80%及以上；
9. 作为主要成员参与省级以上行业标准的制定；
10. 研究成果达到浙江大学 A 类或 B+类智库研究成果认定范围；
11. 担任学院项目/课程团队负责人，并有特别优秀或两次及以上优秀的考核结果。

申请晋升者，须符合相应岗位相应职务任职基本条件。原则上不接受教育教学条件的破格申请，其他条件破格，需要学术委员会讨论同意方可接受申请。

再次申报者，所有的有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件，并且申报学科相应职务的业绩基本条件（科研项目、论文、著作、奖励）四项至少有一项有新增业绩。

优先条件：被评为优秀班主任、优秀德育导师、优秀新生之友的申报者，在同等条件下优先考虑。

⁵ 发表在学院 2015 版英文期刊目录和学院 2017 版英文期刊目录上的学术期刊论文均予以认可，自 2015 版英文期刊目录公布之日起至 2018 年 1 月 1 日前收稿(received)的论文以学院 2015 版英文期刊目录为准，2018 年 1 月 1 日起收稿 (received)的论文以学院 2017 版英文期刊目录为准，如 2018 年 1 月 1 日前收稿(received)的论文同时列入两个英文版期刊目录而等级不同的期刊，就高计算。

管理 学院副教授（T 岗）职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，教学科研应达到以下条件：

一、必备条件（近 5 年业绩）

师德师风	将习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻始终，立德树人，将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，弘扬“信念坚定、师德高尚、业务精良”的新时代“大先生”精神。师德考核合格。
教育教学	有 2 年及以上工作经历（其中至少 1 年教学经历），至少完整承担课程 2 门，其中 1 门为本科生课程、不低于 32 学时，年均课时不低于 128 学时，已为专业学位学生授课，本人主讲的课程教学评价优良 80%及以上（最近 1 年本人负责的课程教学评价优良），并应担任过本科毕业论文指导教师。
科学研究	主持厅级及以上科研或教研项目 1 项。 作为第一作者或通讯作者在 B 类、C 类学术期刊 ⁶ 或国内权威学术期刊（以校人资处公布的期刊目录为准）正式发表学术或教研论文 1 篇，并年均有 1 个以第一作者撰写的案例入学院案例库或入选中国管理案例共享中心，主编国家一级出版社教材 1 部。
学术影响力	包括但不限于以下条件之一： 在国内外相关学术组织担任职务或期刊担任编委； 作为重要成员参与举办重要国际会议； 在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文； 发表高影响力论文； 在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就； 协助与世界排名前 100 的高校或学科建立战略合作关系。
社会服务（含校内外服务）	学院公共事务考核有 2/3 及以上为优秀，并完成但不限于以下工作之一： 积极参与学科建设； 主动参与指导学生参加各类实践活动包括学科竞赛、学生社团活动、校内外志愿服务活动、联合培养、交换生项目、实习实践等； 认真配合学院做好各种公共事务包括招生、宣讲、校友联络等； 为校外组织机构提供管理咨询服务，单个合同经费 50 万元及以上。

二、可选条件（任现职以来业绩）

⁶ 以学院 2017 版英文期刊目录为准，2020 年 7 月 1 日后投稿的论文，按照本条件执行。

在满足以上基本要求的前提下，具备以下条件中的 2 项：

1. 作为前三名骨干参与校级及以上一流本科课程（或相当课程项目）建设；
2. 作为前七名骨干获得省部教学成果奖；
3. 作为第一作者或通讯作者在国内权威期刊正式发表教改论文；
4. 以第一作者撰写的案例获全国百优案例；
5. 以主编、副主编出版省部级及以上教材；
6. 获得校级及以上教学相关奖励（如优质教学奖、青年教师教学技能比赛奖、青年教师教学竞赛奖）或指导学生获得全国竞赛奖励；
7. 正式发表的论文数量达到第一条必备条件要求的 2 倍，或在满足第一条必备条件前提下增加 2 篇以第一作者正式发表的一级刊物论文或 2 篇以第一作者撰写的案例入学院案例库；
8. 本人主讲的课程教学评价优秀率 80%及以上；
9. 作为主要成员参与省级以上行业标准的制定；
10. 研究成果达到浙江大学 A 类或 B+类智库研究成果认定范围；
11. 担任学院项目/课程团队负责人，并有特别优秀或两次及以上优秀的考核结果。

申请晋升者，须符合相应岗位相应职务任职基本条件。原则上不接受教育教学条件的破格申请，其他条件破格，需要学术委员会讨论同意方可接受申请。

再次申报者，所有的有效业绩应满足申报学科相应职务的任职基本条件，并且申报学科相应职务的业绩基本条件（科研项目、论文、著作、奖励）四项至少有一项有新增业绩。

优先条件：被评为优秀班主任、优秀德育导师、优秀新生之友的申报者，在同等条件下优先考虑。

管理 学院非华裔外籍教师晋升教授职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，任副教授满 5 年，任现职以来教学科研应达到以下条件：

师德	遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，恪守职业道德。将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，师德高尚、业务精良，师德考核合格。
教学	原则上年均教学时数不少于 96 学时（当年引进的教师可不作要求），本人主讲的课程教学评价优良 80%及以上；主讲专业学位课程，或主持全英文平台课或专业课 1 门及以上。
成果	作为第一作者或通讯作者，高水平学术期刊发表论文 6 篇，其中至少 2 篇论文在学院 2017 版英文期刊目录所列 A 类期刊发表。
项目	主持国际合作项目 1 项，或作为骨干参与国家级项目 1 项（当年引进的教师可不作要求）。
学术影响力	包括但不限于以下条件之一： 在国外相关学术组织担任职务或期刊担任编委；举办或参与举办了重要国际会议；在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文；发表论文的篇均引文较高；在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就等。
社会服务	积极参与学科建设，主动承担社会工作；负责 1 项国际化人才培养项目，帮助浙大建立对外合作（当年引进的教师可不作要求）。

管理 学院非华裔外籍教师晋升副教授职务任职基本条件

学 科：管理学

符合学校和学部相关规定，近 5 年教学科研应达到以下条件：

师德	遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，恪守职业道德。将师德师风作为第一标准，将师德表现作为首要条件。注重弘扬科学家精神，师德高尚、业务精良，师德考核合格。
教学	有 2 年及以上工作经历（其中至少 1 年教学经历），至少完整承担课程 1 门，原则上年均教学时数不少于 96 学时（当年引进的教师可不作要求），本人主讲的课程教学评价优良 80%及以上。
成果	作为第一作者或通讯作者在高水平学术期刊发表论文 3 篇，其中至少 1 篇论文在学院 2017 版英文期刊目录所列 A 类期刊发表。
项目	主持国际合作项目 1 项，或作为骨干参与省部级及以上项目 1 项（当年引进的教师可不作要求）。
学术影响力	包括但不限于以下条件之一： 在国外相关学术组织担任职务或期刊担任编委；举办或参与举办了重要国际会议；在重要的学术会议上做主题报告或获得最佳论文；发表论文的篇均引文较高；在团队建设、协同合作等工作中取得突出成就等。
社会服务	积极参与学科建设，积极参与国际学术交流，主动承担社会工作；参与学院国际化项目建设，帮助浙大建立对外合作（当年引进的教师可不作要求）。