

浙江大学关于确定（晋升）专业技术中、初级职务的有关规定

一、任职资格

（一）确定中、初级职务

1. 具有博士学位者，进校工作后，可确定为相应的中级职务，视其来校报到时间、毕业时间及学位授予时间确定任职时间。对于需要通过相关部门组织的任职资格考试的（如会计、卫生技术等），还需结合其资格考试通过时间确定任职时间。

2. 具有硕士学位者，进校后从事相关岗位工作满1年，经考核合格并满足相应的评聘条件，可确定相应的中级职务。任职年限要求如下：

（1）获得硕士学位后工作满3年。

（2）大学本科毕业后、攻读硕士学位前有3年以上（含）工作经历的，获得硕士学位后工作满2年。

3. 具有大学本科及以下学历者，进校后从事相关岗位工作满1年，经考核合格并满足以下任职年限要求，可确定相应的初级职务。其中：

（1）助理级初级职务：本科毕业从事相关工作满1年；大专毕业从事相关工作满3年或担任员级初级职务满2年；中专毕

业担任员级初级职务满 4 年。

(2) 员级初级职务：大专或中专毕业从事相关工作满 1 年。

(二) 晋升中级职务

1. 晋升中级职务须满足的任职年限和学历要求如下：一般应担任专业技术助理级职务不少于 4 年；晋升小学、幼儿园教师专业技术中级职务应具有大专及以上学历，晋升其他各专业技术中级职务应具有本科及以上学历。

2. 通过相关部门组织的任职资格考试的会计、卫生技术等专业技术人员，符合规定的学历和任职年限要求，经所在单位推荐并经相应中级评审委员会评审通过后聘任相应的中级职务。

3. 专业技术中级职务晋升及转评，需在现岗位工作满 1 年及以上。

二、评聘条件

确定（晋升）中级职务者，必须具有良好的思想政治素质、师德师风和职业道德，爱岗敬业，具有较强的事业心和责任感，遵纪守法，作风正派，认真履行岗位职责。

结合本校各专业技术队伍的实际情况，硕士及以下人员确定（晋升）中级职务的，还应分别具备以下评聘条件（评聘条件所列各项须同时满足）。其中发表的论文要求为第一作者且与所从事岗位相关，国内学术期刊分级以学校公布的最新版《国内学术期刊目录》为准；国内正式期刊以国家新闻出版署“期刊/期刊社查询”栏目为准。出版编著（本人撰写不少于 2 万字及以上或

担任主编、副主编）可作为正式发表的一般论文统计。

（一）高校教师岗位

1. 讲授或部分讲授本科生课程。承担辅导、答疑、批改作业、组织课堂讨论或指导实验课、毕业论文、毕业设计、生产实习等教学工作，教学效果良好。

2. 参加一定的科研工作或教材编写或技术推广、开发或社会调查，开展社会服务活动等。

3. 积极担任班主任工作或参加所在系（所、室）的教学、科研等方面的管理工作或实验室建设工作。

4. 协助高级职务教师指导研究生或进修教师。

5. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇。

6. 取得入职培训合格成绩。

（二）科学研究岗位

1. 掌握本专业的专业知识和专业知识，基本掌握本门学科的研究方法和实验技术，了解本学科国内外现状和发展趋势。

2. 在高级职务研究人员指导下，承担研究课题中的具体工作，参与或独立设计研究方案，并对研究结果进行分析处理，写出研究或实验报告。

3. 协助高级职务研究人员指导研究生，参加实验室建设或参加科技推广，促进成果转化工作。

4. 在核心及以上期刊发表论文不少于 2 篇。

5. 取得入职培训合格成绩。

（三）学生思想政治教育岗位

1. 掌握学生思想政治教育的基本理论和方法，能独立开展学生的思想教育与管理工作的。

2. 专职或兼职从事学生思想政治教育工作不少于 1 年。

3. 承担马克思主义理论、学生思想政治教育类课程的讲授、辅导、答疑、批改作业，组织课堂讨论等教学工作。

4. 参加党课、团课讲授以及军训、社会调查等带队工作，参加学生心理咨询活动。承担或参与学生思想政治教育课题研究工作。

5. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

6. 取得入职培训合格成绩。

（四）实验技术岗位

1. 掌握实验室相关的实验原理和实验技术，承担实验室各种仪器设备的技术管理，并能对仪器设备进行调试、维护、检修和排除故障。

2. 认真完成实验教学任务和实验室各项工作，写出较高水平的实验报告。

3. 能独立地创造和改进某些实验技术条件，设计、制作实验装置，改进有关设备的性能指标。

4. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式刊物发表论文不少于 2 篇。

（五）工程技术岗位

1. 基本掌握现代生产管理和技术管理的方法，有独立承担较复杂项目的研究、设计工作能力，能解决本专业较复杂的技术问题。

2. 灵活运用本专业基础知识和专业知识，熟悉本专业国内外技术或研究现状和发展趋势。

3. 有一定从事生产、技术管理和开发推广工作的实践经验，取得具有实用价值或经济效益的技术成果。

4. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

（六）图书资料、档案岗位

1. 熟练掌握图书情报、档案、博物馆相关专业基础理论知识，并能在实际工作中灵活应用。

2. 掌握图书资料、档案、博物馆有关工作方法和技能，高质量地独立完成一项或数项业务工作，并对相关学科有一定的研究。

3. 了解信息技术在图书馆、档案馆、艺术与考古博物馆各项工作中的运作程序。

4. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

（七）出版技术岗位

1. 具有本专业基础理论知识，了解版权和经营管理基础知

识,以及编辑出版工作各环节业务,能应用计算机进行编辑工作。

2. 搜集研究本学科的学术动态和编辑出版信息,有参与或独立策划重点选题的能力,有较强的组稿、文字加工或美术设计能力。

3. 工作质量较高,发排稿件能够达到“齐、清、定”的要求,所编书刊的内容和编辑质量应达到合格。

4. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

(八) 卫生技术岗位

1. 熟悉本专业基础理论和专业知识并能较好地应用于临床或技术工作中。

2. 具有一定的临床或技术工作经验,能在临床诊治、护理及辅助诊断、治疗等工作中熟练掌握技术操作,并能独立处理一般的专业技术问题。

3. 能较熟练地阅读各类专业书刊,了解并初步掌握国内外本专业先进技术。

4. 通过卫生专业技术资格考试。

5. 根据《浙江省城市医生晋升职称前到基层服务实施办法(试行)》(浙卫发〔2013〕204号)规定,完成下基层要求。

6. 在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

(九) 会计岗位

1. 熟悉本专业基础理论和专业知识，并能较好地应用于财务、会计工作。

2. 能正确确定工作目标，思路清晰，工作有秩序、有计划，办事效率和工作质量较高，能较好地完成本职岗位各项任务。

3. 通过会计师资格考试。

4. 能起草观点明确、质量较好的文件和总结报告；在核心及以上期刊发表论文至少 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

（十）小学、幼儿园教师岗位

1. 具有良好的师德师风和较高的文化专业知识水平、教育教学能力。

2. 承担小学或幼儿园的教学、辅导、答疑、批改作业、组织课堂讨论等教学工作，工作量饱满且教学效果良好。

3. 在核心及以上期刊发表论文不少于 1 篇或正式期刊发表论文不少于 2 篇。

三、评聘程序

（一）具有博士学位者，进校时可直接确定为相应的中级职务，在进校报到时，填写相应系列的任职资格申报表，将申报表与所在单位签订工作合同一并提交人事处。

其中需要通过相关部门组织的任职资格考试的系列（如会计、卫生技术等），在满足任职资格条件要求后，填写相应系列的任职资格申报表。

（二）具有硕士学位者，确定中级职务的，须满足相应的评

聘条件，按学校每年公布的通知要求，由个人申报，填写各系列相应的任职资格申报表，并向所在单位提交有关证明材料，经单位审核后报学校审定。

（三）大学本科及以下学历者，晋升中级职务的，须满足相应的评聘条件，按学校每年公布的通知要求，由个人申报，填写各系列相应的任职资格申报表，并向所在单位提交有关证明材料，经单位审核后，报相应专业技术中级职务评审委员会进行评审。

（四）大学本科及以下学历者，确定初级职务的，经考核合格并满足相应的任职年限要求，按学校每年公布的通知要求，由个人申报，填写各系列相应的任职资格申报表，并向所在单位提交有关证明材料，经单位审核后报学校审定。

（五）硕士学位确定中级职务的任职时间为每年 6 月或 12 月；其他晋升、转评中级职务或确定初级职务的任职时间为每年 12 月。