**规范党内政治生活、加强全面从严治党**

---学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》体会 徐艳秋

党的十八届六中全会审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，开篇即明确指出：“办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起”，并阐述了党内政治生活的重大作用和历史经验、存在的突出问题、面临的形势任务以及新形势下加强和规范党内政治生活重要性和紧迫性，提出加强和规范党内政治生活的目的和要求。

开展严肃认真的党内政治生活，是我们党的优良传统和政治优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央身体力行、率先垂范，坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证。切实加强和规范新形势下党内政治生活，这不是一劳永逸的事情，而是一件永远在路上的重要任务，贵在经常、重在认真、要在细节。

新形势下党内政治生活中出现的一些突出问题，主要是：在一些党员、干部包括高级干部中，理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、庸懒无为，个人主义、分散主义、自由主义、好人主义、宗派主义、山头主义、拜金主义不同程度存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出，任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象屡禁不止，滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。特别是高级干部中极少数人政治野心膨胀、权欲熏心，搞阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派、谋取权位等政治阴谋活动。这些问题造成严重后果，一是严重侵蚀党的思想道德基础，二是严重破坏党的团结和集中统一，三是严重损害党内政治生态和党的形象，四是严重影响党和人民事业发展。

针对新形势下党内政治生活中出现的一些突出问题，非常有必要加强和规范党内政治生活。新形势下加强和规范党内政治生活，必须坚持一个遵循党章的根本；必须坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线；坚持把共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想作为精神支柱和政治灵魂；必须高度重视思想政治建设，把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。实施《关于新形势下党内政治生活的若干准则》是完善“四个全面”战略布局的需要、是深化全面从严治党的需要、是解决党内存在突出矛盾和问题的需要。必须继续以改革创新精神加强党的建设，加强和规范党内政治生活，全面提高党的建设科学化水平。

新形势下加强和规范党内政治生活，重点是各级领导机关和领导干部。历史经验表明，我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治，严肃认真开展党内政治生活。为更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，经受“四大考验”、克服“四种危险”，有必要制定一部新形势下党内政治生活的准则。

第二部分是围绕坚定理想信念、坚持党的基本路线、严明党的政治纪律、保持党同人民群众的血肉联系、坚持民主集中制原则、发扬党内民主和保障党员权利、坚持正确选人用人导向、严格党的组织生活制度、开展批评和自我批评、加强对权力运行的制约和监督、保持清正廉洁的政治本色12个方面提出要求、作出具体规定。

最后部分主要讲加强组织领导和督促检查、高级干部带头示范、确保各项工作落实到实处。领导干部特别是高级干部必须带头践行社会主义核心价值观，继承和发扬党的优良传统和作风，弘扬中华民族传统美德，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻，养成共产党人的高风亮节，自觉远离低级趣味。各级领导干部特别是高级干部要坚持立党为公、执政为民，坚持公私分明、先公后私、克己奉公，带头保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，保持艰苦奋斗的作风，带头执行廉洁自律准则，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不准利用权力为自己和他人谋取私利。

总之,《关于新形势下党内政治生活的若干准则》是为了加强和规范党内政治生活，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，着力维护党中央权威、保证党的团结统一、保持党的先进性和纯洁性，努力在全党形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

自己作为有着30多年党龄的普通党员，必须加强理论学习，坚定理想信念，永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，把理想信念的坚定性体现在做好本职工作的过程中，在平凡岗位上苦干实干贡献自己，自觉优质服务于师生，为实现学校“三步走”目标愿景，全面实施 “六高强校创一流”尽一份绵薄之力；必须清正廉洁，严以律己，用心践行“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，经受住各种赞誉和诱惑影响，永葆共产党人政治本色。

2016年12月29日